

État des lieux de l'EVARS 2023-2024 Vaucluse

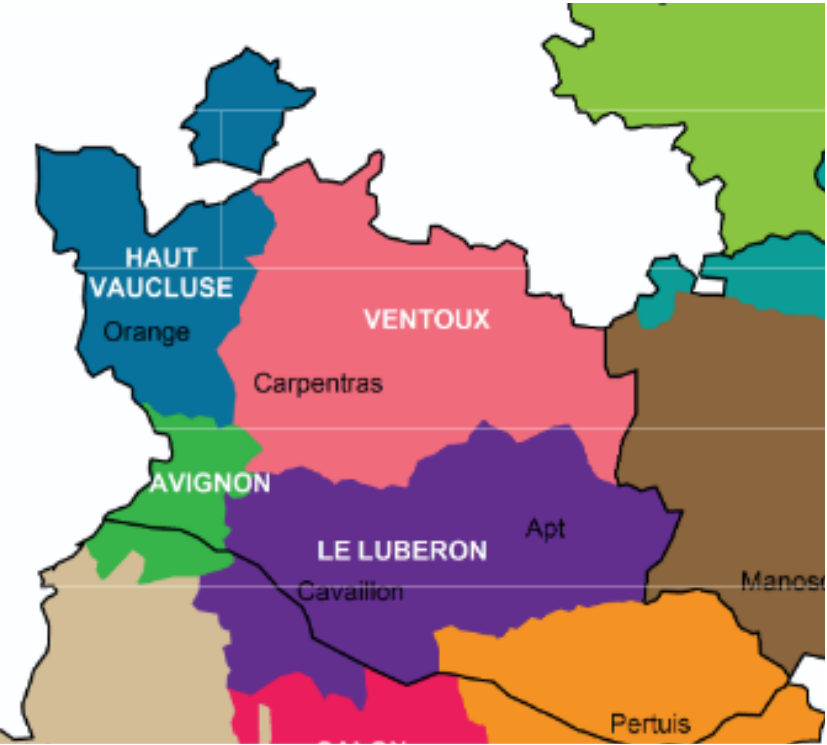
Les travaux menés se sont appuyés sur l'exploitation des résultats d'un questionnaire partagé en septembre 2025 auprès du réseau d'acteur·trices du territoire dans le domaine de l'Education à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS) concernant les actions menées au cours de l'année scolaire 2023-2024. Sur 29 structures référencées dans le département, 10 ont répondu. Taux de réponse, 30%.

Nombre d'élèves touché·es par au moins une séance / établissements

	Par les 10 structures répondantes du réseau EVARS	Total d'élèves scolarisé·es dans le département 84 en 2023-2024	Part d'élèves ayant bénéficié d'une séance EVARS
Ecoles Primaires	103	55 799	0.18%
Collèges	5 341	30 717	17.4%
Lycées	2 457	20 039	12.3%
Total	7 901	106 555	7.4%

Les 10 structures ayant répondu au questionnaire cette année permettent d'établir un échantillon représentatif de l'EVARS dans le département. Cet échantillon est réalisé sur la base de notre connaissance des partenariats et du terrain car il n'existe pas à l'heure actuelle de liste officielle des structures qui font de l'EVARS dans le département.

Le découpage territorial du territoire



Le département du Vaucluse est divisé en 4 réseaux d'éducation. Détails des actions menées au cours de l'année scolaire 2023-2024 par réseau :

- Avignon - 25.6% d'établissements du réseau ont bénéficié d'au moins une séance menée par une structure du réseau.
- Haut Vaucluse - 23.2% des établissements
- Ventoux - 15.7% des établissements
- Luberon - 5.2% des établissements

Structures intervenant dans le champ de l'EVARS ayant répondu au questionnaire

- Centre Santé Sexuelle CD 84
- Codes 84
- Mouvement du Nid
- Association Rheso
- CIDFF84
- Planning Familial 84
- PAEJ Le Passage
- Association Latitudes
- Apas Centre Social Maison Bonhomme
- Point Info Jeunes Carpentras

Etablissements	Total 84	Ayant reçu une structure	%
Ecoles	385	4	1%
Collèges	54	33	61.1%
Lycées	27	17	63%

- En 23/24, près des deux-tiers des collèges du département ont bénéficié d'une séance animée par une structure du réseau EVARS 84.
- Au total, 1 685 élèves d'établissements situés en QPV ont bénéficié d'une séance d'EVARS en 2023-2024, soit 21.3% de la totalité des élèves ayant reçu une séance par une structure extérieure. Ces séances ont eu lieu dans 11 établissements.

Préconisations

- Proposer aux acteurs de travailler sur les outils d'évaluation de leurs actions pour améliorer la visibilité des actions, leur analyse et tendre vers une démarche d'uniformisation des outils d'évaluation dans une perspective de montée en expertise vis-à-vis des financeurs ;
- Soutenir les acteurs pour qu'ils s'appuient sur des données probantes pour légitimer leurs actions ;
- Défendre la valeur ajoutée des structures à mettre en place ces séances du fait de leur formation, des outils proposés et de leur place vis-à-vis des élèves (différentes de celles d'un·e enseignant·e) ;
- Développer l'analyse territoriale des données pour envisager des réponses humaines et financières dans les zones sous-dotées moins accessibles
- Organiser la veille sur les questions de l'EVARS pour faire le lien avec les nouveaux programmes de l'EN.