

État des lieux de l'EVARS 2023-2024 Var

Les travaux menés se sont appuyés sur l'exploitation des résultats d'un questionnaire partagé en octobre 2024 auprès du réseau d'acteur·trices du territoire dans le domaine de l'Education à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS) concernant les actions menées au cours de l'année scolaire 2023-2024. Sur 23 structures référencées dans le département, 7 ont répondu. Taux de réponse, 30%.

Nombre d'élèves touché·es par au moins une séance / établissements

	Par les 7 structures répondantes du réseau EVARS	Total d'élèves scolarisé·es dans le département 83 en 2023-2024	Part d'élèves ayant bénéficié d'une séance EVARS
Ecoles Primaires	609	94 165	0.6%
Collèges	7 606	51 007	14.9%
Lycées	4 422	30 857	14.3%
Total	12 637	176 029	7.2%

Les 7 structures ayant répondu au questionnaire cette année permettent d'établir un échantillon représentatif de l'EVARS dans le département. Cet échantillon est réalisé sur la base de notre connaissance des partenariats et du terrain car il n'existe pas à l'heure actuelle de liste officielle des structures qui font de l'EVARS dans le département.



**leplanning
familial**

Provence-Alpes-Côte d'Azur

- 0 et 4% dans 4 réseaux (Saint Exupéry, Sud Sainte Baume, Golfe de Saint Tropez, Verdon Sainte Baume)
- 4 et 8% dans 5 réseaux (Forum Juli, Argens Verdon, Les Iles d'or 1, Caramy Provence Verte, Dracénie)
- Plus de 8% dans 6 réseaux (L'Argens, Toulon Ouest Var, Ouest Var Méditerranée, Du Coudon, Les Iles d'or 2, Toulon Littoral)

- Mutualité Française
- Planning Familial Varois
- CIDFF Var
- CoDES 83
- AVRE
- Centres de Santé Sexuelle du CD83
- Colosse aux Pieds d'Argile

Etablissements	Total 83	Ayant reçu une structure	%
Ecoles	542	15	2.8%
Collèges	85	41	48.2%
Lycées	36	15	44.4%

- En 23/24, près de la moitié des collèges du département ont bénéficié d'une séance animée par une structure du réseau EVARS 13.
- Au total, 5 établissements sur 6 en éducation prioritaire (REP-REP+) ont bénéficié d'une séance d'EVARS en 2023-2024;

- Proposer aux acteurs de travailler sur les outils d'évaluation de leurs actions pour améliorer la visibilité des actions, leur analyse et tendre vers une démarche d'uniformisation des outils d'évaluation dans une perspective de montée en expertise vis-à-vis des financeurs ;
- Soutenir les acteurs pour qu'ils s'appuient sur des données probantes pour légitimer leurs actions ;
- Défendre la valeur ajoutée des structures à mettre en place ces séances du fait de leur formation, des outils proposés et de leur place vis-à-vis des élèves (différentes de celles d'un·e enseignant·e) ;
- Développer l'analyse territoriale des données pour envisager des réponses humaines et financières dans les zones sous-dotées moins accessibles
- Organiser la veille sur les questions de l'EVARS pour faire le lien avec les nouveaux programmes de l'EN.